

MODERNÍ LEKTOR

VZDĚLÁVÁNÍ DOSPĚLÝCH MODERNĚ A EFEKTIVNĚ

Název projektu	: Moderní lektor - vzdělávání dospělých moderně a efektivně
Název operačního programu	: OP Vzdělávání pro konkurenceschopnost
Číslo prioritní osy	: 7.3
Název prioritní osy	: Další vzdělávání
Číslo oblasti podpory	: 7.3.2
Název oblasti podpory	: Podpora nabídky dalšího vzdělávání
Číslo výzvy	: 01
Název výzvy	: Ústecký kraj – Výzva č. 1 pro GP – oblast podpory 3.2
Typ projektu	: grantový
Registrační číslo projektu	: CZ.1.07/3.2.06/01.0027
Název příjemce podpory	: JOB MARKET, s.r.o. (www.jobmarket.cz)
Partner projektu	: ASISTA, s.r.o. (www.asista.cz)
Realizace projektu	: 1. 3. 2010 – 29. 2. 2012
Doba trvání projektu	: 24 měsíců
Vazba na jiné projekty	: Projekt nemá vazby na jiné aktuálně předkládané projekty
Vedoucí projektu	: Ing. František Mašek, majitel společnosti JOB MARKET, s.r.o. Tel:724 080 059, 475 207 641, Fax:475 207 643 e-mail:job@jobmarket.cz

STRUČNÝ OBSAH PROJEKTU

Projekt řeší potřeby lektorů v ÚK (Ústeckém kraji) prostřednictvím systémového a efektivního doplnění nabídky moderních, uživatelsky atraktivních, časově flexibilních a dostupných forem vzdělávání.

Vzdělávací aktivity jsou v projektu řešeny atraktivní a dostupnou formou eLearningových tutorovaných on-line kurzů v kombinaci s prezenčními workshopy. Jednotlivé kurzy jsou zaměřeny na metodiku distančního vzdělávání a eLearningu, práci s vývojovými nástroji a LMS (Learning Management System) systémy, obecné zásady při vzdělávání dospělých, pravidla motivace a vedení kurzů apod.

Projekt přispívá k rozvoji partnerství vytvořením udržitelné sítě sedmi KC (Koordinační Centrum) v 7 okresech ÚK. V projektu vytvořený internetový a tištěný katalog a aktuální nabídkou DV (Další Vzdělávání) v ÚK eliminuje roztržitost a nepřehlednost nabídky DV v ÚK.

POPIS PROJEKTU

Hlavním cílem projektu je navrženým obsahem a formou vzdělávacích aktivit projektu reagovat na aktuální potřeby cílových skupin (lektori dalšího vzdělávání a pracovníci vzdělávacích institucí působících v oblasti dalšího vzdělávání dospělých) ve vztahu k individuálnímu dalšímu vzdělávání, zejména k zavádění moderních efektivních a inovativních trendů do jejich pedagogické praxe a při osvojení si dalších moderních pedagogických metod, souvisejících se zvyšováním kvality a efektivity dalšího vzdělávání v Ústeckém kraji. Návazným cílem je podpora a aktualizace nabídky v oblasti dalšího vzdělávání a to prostřednictvím vytvoření partnerské sítě subjektů působících v oblasti dalšího vzdělávání.

HLAVNÍ CÍLE PROJEKTU

- ✓ Vybudování partnerské sítě sedmi koordinačních center umístěných na školách poskytujících další vzdělávání dospělých v okresech Ústeckého kraje.
 1. KC Ústí nad Labem
 2. KC Děčín
 3. KC Litoměřice
 4. KC Teplice
 5. KC Most
 6. KC Chomutov
 7. KC Louny

- ✓ Vytvoření internetového katalogu dalšího vzdělávání v Ústeckém kraji s DVD a jeho tištěné verze s aktuální nabídkou dalšího vzdělávání v Ústeckém kraji.

- ✓ Vytvoření a realizování 10ti eLearningových kurzů.
 1. Metodika on line vzdělávání
 2. E-learning v distančním vzdělávání
 3. Motivace při vzdělávání dospělých
 4. Rozdíly mezi distančním a prezenčním kurzem
 5. Pravidla vedení on line kurzu
 6. Práce s LMS systémy a autorskými nástroji
 7. Práce s interaktivní tabulí
 8. Principy účinné distanční výuky
 9. Základy distančního vzdělávání
 10. Andragogika

- ✓ Podpoření souborem aktivit projektu min. 470 pedagogických pracovníků dalšího vzdělávání dospělých v Ústeckém kraji.
- ✓ Zvýšit kvalitu, dostupnost a atraktivnost dalšího vzdělávání cílových skupin na základě realizace vzdělávacích aktivit projektu s využitím eLearningu a kombinovaných forem výuky.
- ✓ Eliminovat roztržitost a nepřehlednost nabídky dalšího vzdělávání v Ústeckém kraji.
- ✓ Realizovat 2 prezentační semináře o aktuálních vzdělávacích programech nabízených vzdělávacími subjekty.

ZDŮVODNĚNÍ POTŘEBNOSTI

Požadavky na lektory a učitele působících v oblasti dalšího vzdělávání se obecně neustále zvyšují. V posledních letech se požadavky na odbornost lektora posunují čím dál tím více ke zvládnutí informačních a komunikačních technologií, především internetu a s tím souvisí zavádění těchto technologií do vzdělávacího procesu. Rovněž specifika vzdělávacího procesu zaměřeného na vzdělávání dospělých (především při procesu distančního vzdělávání) kladou zvýšené požadavky na doplnění aktuálních znalostí lektora v oborech andragogiky a motivace při vzdělávání dospělých.

Další vzdělávání lektorů dosud není realizováno ucelenou, systémovou a atraktivní formou. Mezi důvody, které stěžují a eliminují další vzdělávání lektorů patří špatná dopravní dostupnost ke vzdělání, snížená časová flexibilita lektorů, finanční náročnost a neatraktivní formy vzdělávání. Zvolené formy tutorovaného eLearningu tyto negativa snižují.

V projektu vytvořená a udržitelná partnerská síť subjektů z oblasti dalšího vzdělávání rovněž přispěje k budoucí efektivní spolupráci v oblasti dalšího vzdělávání.

POPIS CÍLOVÉ SKUPINY

Projekt je zaměřen na lektory dalšího vzdělávání a pracovníky vzdělávacích institucí působících v oblasti dalšího vzdělávání dospělých. Potřeby cílových skupin byly předmětem analýz a výzkumů provedených žadatelem a partnerem projektu již v minulých letech. Ze získaných informací vyplývají nedostatky v oblasti nabídek snadno dostupných a moderních vzdělávacích akcí zaměřených na moderní technologie a elektronické formy vzdělávání. Velký zájem byl zjištěn o vzdělávání v oblasti obecných zásad práce s dospělými, základy distanční výuky a obecných pedagogicko psychologických dovedností lektora.

Další připomínky cílových skupin byly zaznamenány k formám a návaznosti jednotlivých vzdělávacích akcí v regionu ÚK. Rovněž dostupnost byla jedním z negativních faktorů zaznamenaných v dostupných analýzách. Projekt výše uvedené nedostatky řeší nasazením moderních a atraktivních forem eLearningu v kombinaci s prezenčními formami výuky, což zajišťuje maximální zefektivnění vzdělávání. Rovněž obsah vzdělávacích aktivit projektu je koncipován tak, aby reagoval na požadavky cílových skupin a na požadavky moderních trendů ve výuce.

PŘÍNOS PRO CÍLOVOU SKUPINU

Projektový záměr přispívá ke zvýšení profesní odbornosti účastníků projektu a zlepšuje jejich konkurenceschopnost. Absolvováním vzdělávacích aktivit projektu získají účastníci projektu aktuální a moderní poznatky se zaváděním ICT (Informační a Komunikační Technologie) do výuky, budou informováni o výhodách elektronických forem vzdělávání a budou moci využít tyto poznatky ke zkvalitnění a zatraktivnění výuky v rámci své praxe. Načerpají nové znalosti z metodiky elektronického vzdělávání, budou schopni zpracovat fragmenty eLearningového on line kurzu a doplní si dovednosti v práci s interaktivní tabulí. V rámci vzdělávacích aktivit zaměřených na zvyšování odbornosti z oblasti vzdělávání dospělých si účastníci projektu také doplní znalosti z obecné andragogiky, s motivací dospělých při vzdělávání, ze zásad distančního vzdělávání apod., které jsou dle dostupných průzkumů ze strany lektorů stále více žádané.

Soubor aktivit umožní cílovým skupinám reagovat na stále vznikající aktuální požadavky na jejich IT gramotnost se zaměřením na využití internetu a multimédií v běžné praxi. Tyto znalosti získané v projektu jasně přispějí ke zvýšení osobní kredibility, pracovního uspokojení a zvýšení sebevědomí.

Podstatným přínosem je také udržení soudržnosti a sblížování odborných znalostí lektora ve vztahu ke znalostem mladé generace. Zvýšení profesní odbornosti právě v oblasti moderních metod vzdělávání pak přibližuje expertní znalosti účastníků projektu k evropským a světovým standardům.

Sekundárně projekt přispívá ke zvýšení efektivnosti výuky ve vzdělávacích institucích působících v dalším vzdělávání v regionu Ústeckého kraje. Formy eLearningu užitá v projektu jsou přínosem pro celkové zvýšení dostupnosti k odbornému vzdělání cílových skupin. Setkávání osob z řad cílových skupin v rámci vytváření partnerské sítě přispěje k výměně zkušeností, know-how a výsledků např. z již úspěšně realizovaných vzdělávacích programů.